

Active Learning

The University of Tokyo

企画 朝日新聞社メディアビジネス局
制作 AERAムック教育編集部

広告特集



ALESSのグループアクティビティでは英語での活発な議論が行われる

後、「レム睡眠の減少と肥満の関係性」をマウス実験で検証した論文のアブストラクトを各学生に手渡す。

「これを読んでタイトルを推測してください。まずキーワードと思われる単語を丸で囲みましょう」と呼びかけると、学生たちは作業に入った。

学生からは論文の内容についての質問も飛び出す。こうしたやりとりも挟みながら、1コマ105分の授業は進む。

理科II類1年の野野友美さんは、「英語オンラインの授業を経験したのはALESSが初めてで、最初は戸惑いました。専用の実験室「ALESS Lab」を備えており、やりたい実験をすぐにできる環境があるのも、この授業の画期的な点だと思います」と語る。

多角的なアクティブラーニングは、施設にも表れる。「駒場アクティブラーニングスタジ



東京大学

アクティブな
英語能力を高める

東京大学に入学すると、全学生が駒場キャンパスにある教養学部に所属し、2年間にわたって幅広い教養や知識を身につける教育を受ける。そのなかでも、英語の發信力を養うために1年生の必修科目として行われているのが、東大独自の学術英語ライティングプログラム「ALESS」。

15人程度の少人数制で、教員と指導を担当するのは、さまざまな国出身の教員約30人。ほぼ全員が博士号を持つ研究者でもある。各プログラムを開発・運営する東京大学教養学部附属グローバルコミュニケーション研究センターのセンター長、トム・ガリー教授は、次のように紹介する。

「現代のグローバル社会においては、『書く・話す』という能動的（アクティブ）な英語能

力を養うことは極めて重要です。英語力だけではなく、考える力、論理的に表現する力を高めるプログラムとなっています」

英語で論文の執筆と
プレゼンを行う

2008年、理系1年生を対象に英語の科学論文の書き方を学ぶ「ALESS (Active Learning for Science Students)」を必修科目として開始。尙ほ

2017
国公立大学
進学のすすめ
BUILD YOUR FUTURE

新入生を鍛える 実践的英語プログラム

S.S./A.LESS」とペーパー

ングプログラム「FLOW」だ。

これらの授業はすべて、英語で行われる。いずれも一クラス

で議論できる態勢だ。

10~12語程度の短さが求められ、アブストラクトには、その科学論文で最も大きなインパクトをもつ言葉をキーワードとして盛り込まれてはいけません」

クリエイター・マキュワン

特任講師が注意点を説く。その

講義が行われた。

「タイトルは10~12語程度の短さが求められ、アブストラクトには、その科学論文で最も大きなインパクトをもつ言葉をキーワードとして盛り込まれてはいけません」

東京大学はこのミッションを託すことによって、簡単には答えが見つからない課題や、正解の存在しない課題にも果敢に挑戦しなければなりません。

意欲ある、さまざまな可能性を秘めた挑戦し続けなければなりません。

東京大学はこのミッションを託すことによって、簡単には答えが見つからない課題や、正解の存在しない課題にも果敢に挑戦しなければなりません。

意欲ある、さまざまな可能性を秘めた挑戦し続けなければなりません。

The University
of Tokyo



ICT支援型協調学習教室 KALS

President's
Voice
総長の声
答えのない未来に
果敢に挑戦できる
人材を育てる



五神 真 総長

大学での学びには高校までとは違つて、より自由で主体的な関わりが求められます。知識の量を増やすだけでなく、柔軟な発想によって知識を使いこなす力が必要となります。また、大学は知的コミュニケーションの場でもあり、多様な「個」であることが高く評価され、他者との違いが歓迎されます。

大学生活では、多くの友達と議論し、勉強や研究に没頭し、真理を追究すべく深く考察する時間を持つください。そこには、思いもよらなかつた出会い、予想もしない出来事、多くの驚きがあるでしょう。

2017年4月に創設140周年を迎えた東京大学は、世界的に卓越した研究成果を生み出し、多くの優秀な人材を世に送り出してきました。こうした長い歴史の中で形成された、知的環境に囲まれて過ごす学生生活を満喫し、学ぶこと、創造出すことの面白さをぜひ味わってください。



東大駒場キャンパス1号館

Campus Topics

1 ティーチングからラーニングへ 転換する学習プログラム 初年次ゼミナー

初年次ゼミナーは、「教え授ける（ティーチング）」から「自ら学ばせる（ラーニング）」への転換を目指した教育プログラム。入学して最初の学期に開講される、文系・理系全学生の必修科目だ。

初步的な課題に取り組みながら、基礎的な学術スキルを身につけ、高校までの受動的な学習からの転換を目的にしている。学習成果はプレゼンテーションや小論文として発表し、ディスカッションも重視する。学生の積極的な参加を促すため1クラス20人程度の少人数制となっており、教員と学生の距離が近い。授業外でも、大学院生のTA（ティーチングアシスタント）の学習サポートを受けられる。



初年次ゼミナーで課題に励む学生たち

2 英語+aの 外国語運用能力を習得する トライリンガル・プログラム

「グローバルリーダー育成プログラム」の一環として、2013年に教養学部で発足したのが「トライリンガル・プログラム（TLP）」。グローバル社会において高度な英語力は必須だが、TLPはそれに加えてもう一つの外国語の高い運用能力を集中的に習得するための教育プログラムで、入学時に高い英語力を持つ学生のなかから、希望者を対象に行われる。

履修期間は前期課程在学中の1年半で、修了要件を満たした履修生には、修了証が授与される。

ドイツ語、フランス語、中国語、ロシア語を開設しており、来年度からは韓国朝鮮語が加わる。将来、さらに言語の種類を増やすことを予定している。



女子こそ、東大。

女子学生への 家賃支援があります

自宅からの通学が困難な女子学生のために、民間のマンション等の住まい100室を用意し、月3万円の家賃支援を2年間行います。

詳しくは
こちら→



女子学生への 奨学金があります

自宅からの通学が困難で経済的支援が必要な女子学生のために、年36万円を4年間支給する奨学金制度を実施しています。

詳しくは
こちら→



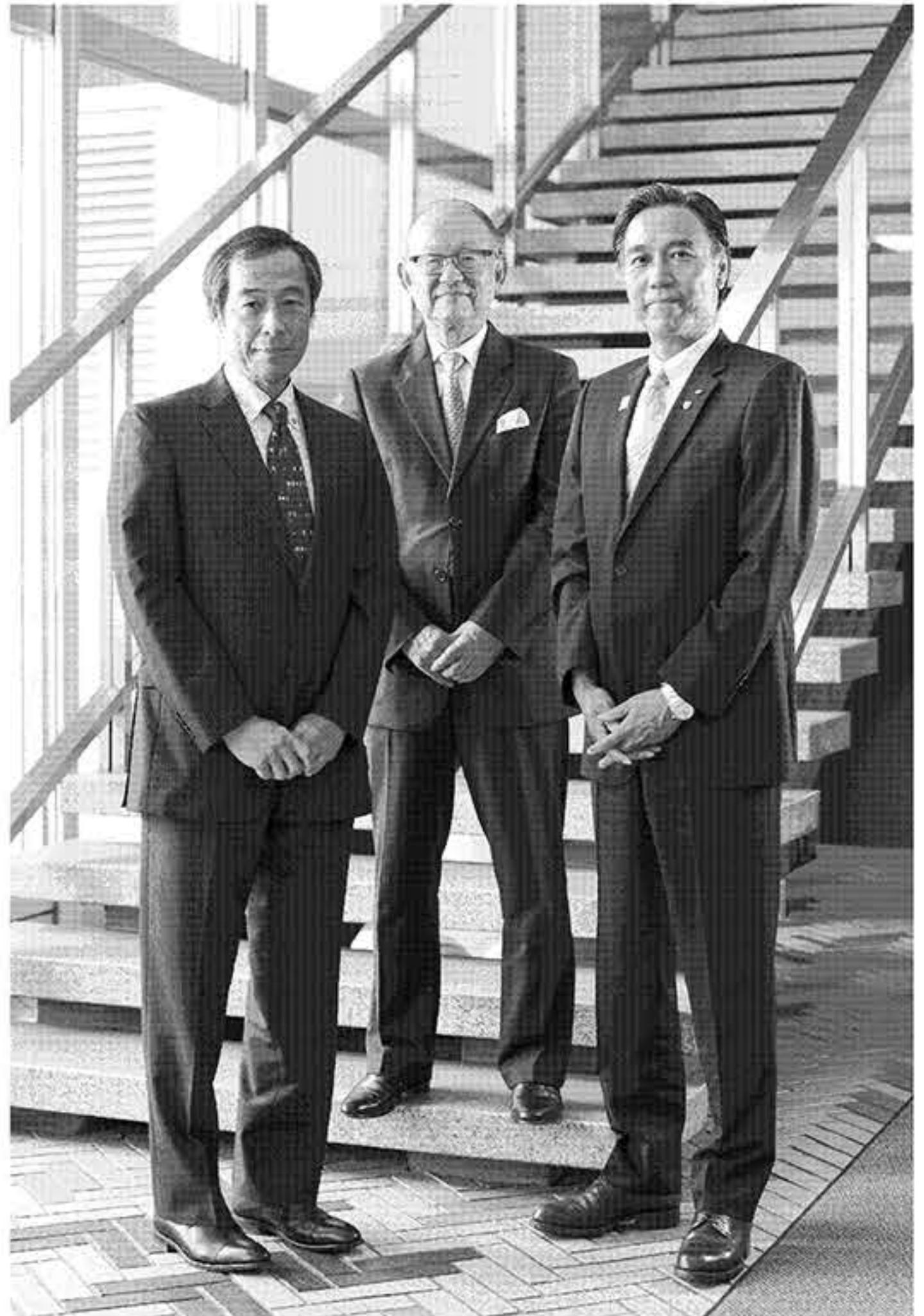
女子高校生のための説明会や 先輩女子学生の母校訪問も

8月3日(木)に東京の本郷キャンパスで「女子高校生のための東京大学説明会」を開催します。夏休みには、先輩女子学生が日本各地にある出身校に赴いて説明会を行っています。



その流れはやがて世界へ

The University of Nagano



学長、理事長、知事がそれぞれの英知を長野県立大学に注ぎ込む



金田一真澄 学長予定者

**全国から集い、
大きな夢に
挑戦できる場に**

など、世界6カ国を予定。異文化体験や英語によるプレゼンテーション、現地の学生との交流を通じて、ビジネスマインドを持つたグローバルリーダーの資質を磨きます。

金田一 健康発達学部にもグローバルな視点を持つたりーダーシップが必要なのか、感じる人がいるかもしれません。ボーダーレスな時代、世界と関わらないない学問分野はほとんどありません。海外で知見を

後に、2年次の全學生が参加する短期海外研修を実施。語学だけでなく、専門分野の実習などを予定しています。

安藤 研修先は米国や英国、スウェーデン、ニュージーランド

吉田松陰、坂本龍馬などの偉人を送り出しています。象山先生にあやかって、新しい時代を拓く原動力になってほしいと思いました。

起業家精神育み キャリア構築後押し



阿部守一 長野県知事

吉田 松陰、坂本龍馬などの偉人を送り出しています。象山先生にあやかって、新しい時代を拓く原動力になってほしいと思いました。

金田一 善光寺の近くには、次を対象にした全寮制の「象山寮」も建設中です。ICカードによるセキュリティーシステムで安全・快適な生活ができる、長野らしい健康的な朝食が食べられます。共同生活のなかで、授業では得られない新鮮な学びを習得できることで、将来的な夢を聞きます。

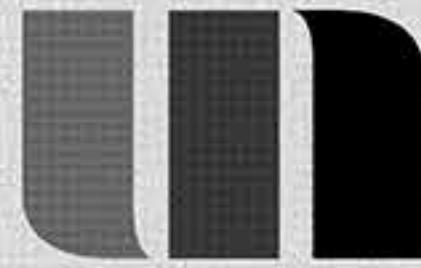
安藤 さらに学生寮に併設して、ソーシャル・イノベーション創出センターもつくります。この

阿部 地域に必要なのは、「ひとづくり」。少子化の時代だからこそ、「あのとき県立大をつくってよかった」と将来県民のみなさまに振り返ってもらえる、あるいは全国から「長野モデル」とお手本にされるような、価値ある大学にしていただきたいと思います。

新しくて、原動力になってほしい

その流れはやがて世界へ。

Challenge your future



長野県立大学

THE UNIVERSITY OF NAGANO

トークショー「金田一家の教育と大学教育 教えて! 金田一先生」

長野県立大学(仮称)の金田一真澄学長(予定者)と、テレビでおなじみの金田一秀穂先生(杏林大学外国語学部教授)のご兄弟によるトークショーを開催します。長野県立大学(仮称)の個別相談もできます。

[日時] 7/30(日) [時間] 13:30~15:30(開場13:00)

[会場] ホテルアートポリタン長野 3階浅間(長野市南石堂町1346)

[対象者] 高校生、保護者、教育関係者、大学関係者など、中学生以上の方

[定員] 300名 [締め切り] 7/28(金)17:00

2018年4月 開学予定[設置認可申請中]

プレオープンキャンパス

各学科の紹介・模擬授業のほか、英語集中プログラムの説明・模擬授業、予備校関係者による入試対策講座も実施します。

[日時] 8/6(日)・11(金・祝) 午前の部9:30~13:00 午後の部14:00~17:30

[会場] 長野県短期大学(長野市三輪8-49-7)

[対象者] 高校生、保護者、教育関係者等

[定員] 各回200名(入れ替え制)

お申し込み方法 ▶ 長野県立大学(仮称)プレサイト <http://www.u-nagano.jp> から「ながの電子申請サービス」でお申し込みください。

●グローバルマネジメント学部(グローバルマネジメント学科) ●健康発達学部(食健康学科・こども学科)

三輪キャンパス(長野市三輪8-49-7) / 後町キャンパス 象山寮(長野市西後町614-1)

参加無料 [事前申込制・先着順]

来場者に長野県立大学(仮称)の素敵なグッズをプレゼント

お問い合わせ
長野県総務部県立大学設立準備課
TEL.026-217-2241



長野県立大学 検索

<http://www.u-nagano.jp>

2017 国公立大学 進学のすすめ BUILD YOUR FUTURE

地域に貢献できる グローバルリーダー養成

長野県の可能性を
世界と結びつける

来年4月、長野県に新しい県立大学が誕生する。グローバルマネジメント学部と健康発達学部の2学部で、1年次全寮制や2年次の全學生が参加する海外プログラムなど、独自の修学環境を予定している。阿部守一長野県知事、元ソニー社長の安藤国威理事長(予定者)、慶應義塾大学名誉教授の金田一真澄学長(同)の「産学官三役」が大学理念や抱負を語り合った。

阿部守一知事 長野県はしばしば教育県と称されますが、私は常々「学習県」にしたいと考えてきました。若者男女、誰もが向学心が高く、とても勤勉な県民性だからです。長野県立大学には、主体的な学びを尊ぶ長野県のシンボル的な存在になつてほしいと願っています。

安藤国威理事長予定者 米国のシリコンバレーでは、大学がイノベーション(革新)の起原になるケースが少なくありません。理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予定者 経営者

だつた安藤さんならではのビジョンですね。私はグローバル

な視野を持って地域に貢献でき

るリーダーを養成したい。長野

県が持つさまざまな可能性を世

界と結びつけるリーダーとしての役割を担う若者が、ますます必要になることでしょう。

安藤 長野県立大学の理念は三つのキーワードで表せます。

理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予定者 経営者

だつた安藤さんならではのビ

ジョンですね。私はグローバル

な視野を持って地域に貢献でき

るリーダーを養成したい。長野

県が持つさまざまな可能性を世

界と結びつけるリーダーとしての役割を担う若者が、ますます必要になることでしょう。

安藤 長野県立大学の理念は三

つのキーワードで表せます。

理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予定者 経営者

だつた安藤さんならではのビ

ジョンですね。私はグローバル

な視野を持って地域に貢献でき

るリーダーを養成したい。長野

県が持つさまざまな可能性を世

界と結びつけるリーダーとしての役割を担う若者が、ますます必要になることでしょう。

安藤 長野県立大学の理念は三

つのキーワードで表せます。

理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予定者 経営者

だつた安藤さんならではのビ

ジョンですね。私はグローバル

な視野を持って地域に貢献でき

るリーダーを養成したい。長野

県が持つさまざまな可能性を世

界と結びつけるリーダーとしての役割を担う若者が、ますます必要になることでしょう。

安藤 長野県立大学の理念は三

つのキーワードで表せます。

理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予定者 経営者

だつた安藤さんならではのビ

ジョンですね。私はグローバル

な視野を持って地域に貢献でき

るリーダーを養成したい。長野

県が持つさまざまな可能性を世

界と結びつけるリーダーとしての役割を担う若者が、ますます必要になることでしょう。

安藤 長野県立大学の理念は三

つのキーワードで表せます。

理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予定者 経営者

だつた安藤さんならではのビ

ジョンですね。私はグローバル

な視野を持って地域に貢献でき

るリーダーを養成したい。長野

県が持つさまざまな可能性を世

界と結びつけるリーダーとしての役割を担う若者が、ますます必要になることでしょう。

安藤 長野県立大学の理念は三

つのキーワードで表せます。

理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予定者 経営者

だつた安藤さんならではのビ

ジョンですね。私はグローバル

な視野を持って地域に貢献でき

るリーダーを養成したい。長野

県が持つさまざまな可能性を世

界と結びつけるリーダーとしての役割を担う若者が、ますます必要になることでしょう。

安藤 長野県立大学の理念は三

つのキーワードで表せます。

理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予定者 経営者

だつた安藤さんならではのビ

ジョンですね。私はグローバル

な視野を持って地域に貢献でき

るリーダーを養成したい。長野

県が持つさまざまな可能性を世

界と結びつけるリーダーとしての役割を担う若者が、ますます必要になることでしょう。

安藤 長野県立大学の理念は三

つのキーワードで表せます。

理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予定者 経営者

だつた安藤さんならではのビ

ジョンですね。私はグローバル

な視野を持って地域に貢献でき

るリーダーを養成したい。長野

県が持つさまざまな可能性を世

界と結びつけるリーダーとしての役割を担う若者が、ますます必要になることでしょう。

安藤 長野県立大学の理念は三

つのキーワードで表せます。

理学長として長野県立大学が中核となって企業や自治体、金融機関など協力しながら新しい産業や価値を創造していく仕組みを整えたい。

金田一真澄学長予

企画 朝日新聞社メディアビジネス局
制作 AERAハック教育編集部

広告特集

2017
国公立大学
進学のすすめ
BUILD YOUR FUTURE

新しい発想で自ら考え 行動する人材の育成を

**注目が集まる
新学部「創生学部」**

10学部と六つの研究科を有し、日本海側最大規模の総合大学である新潟大学。約150年の歴史を持つ新潟大学にて、37年ぶりに新学部「創生学部」が誕生した。「自律と創生」という教育理念と、「真の強さを学ぶ。」という新しい大学像を掲げる新潟大

学。日本海に面した立地を生かし、ロシア、中国、韓国などといった環東アジア地域の教育研究拠点としても存在感を示す。高橋学長はどのような人材育成を目指しているのだろうか。

今まででは各分野の学問を修

ることを通して汎用的能力を身につけてきましたが、汎用的

能力をつけるために学問を修め

るという逆転の発想が、創生学

部の新設につながっています。

汎用的能力は社会に出てからも

変わっても、自分で考えて行動

する能力は欠かせません。それ

を自分のものにすることが、『真

の強さを学ぶ。』ことだと捉えて

います」

創生学部は学生一人ひとりが

自身の目標を定め、自分に合っ

た学びを創り出していくとい

う、全く新しい学修スタイルの

学部。文系理系の枠組みを超え、

物事を多面的に見る力や、コ

ミュニケーション能力を身につ

けることを視野に入れている。

「自分で考えて行動できる人

材育成を目的とした創生学部の

賛同の声が集まっています。

た。それが今年度前期入試での

5・1倍という高い倍率にも現

れました。期待を高く受け止め

つつ、学部の充実を図っていく

たいと思います」

**理系3学部を各1学科に
「日本酒学」の創設も**

また、理、工、農の理系3学部を各1学科に改組し、専攻分野ごとの複数のプログラムを設置した。幅広い視野を持つて基礎知識と専門分野をバランスよく修得することを目的としている。工学部では「工学分野間の連携を図った「工学系主専攻プログラム」に加え、工学の枠を

超えた「文理融合型主専攻プログラム」も新設。理学部と農学部では、それぞれの教員が協働して授業や実習を行う分野横断型の「フィールド科学人材育成プログラム」を新設するなど、社会が求める多様なニーズに柔軟に対応できる新たな教育プロ

トを着目した研究を行っている。オートファジーは細胞が飢餓状態にある際に発動するとされですが、その状態になくなても発生しており、がんやアルツハイマー病などの発症を防いでいることが明らかになりました。

「オートファジーの分子機構や、高等動物に特有の機能を見つける研究をしていました。

その一方で、環東アジア地域における教育研究拠点の確立や国際交流にも力を入れている。「今秋には環東アジア地域研究センター創設に向けたシンポジウムを開催します。学生に対しては留学支援を積極的に行います。汎用的能力をしっかりと身につけ、あらゆるフィールドで活躍できる人材育成を目指しています」



大学発
研究最前線

がんなどの疾患に関連する 新概念「選択的オートファジー」

昨年、東京工業大学の大隅良典栄誉教授が「オートファジーのメカニズムの発見」によりノーベル生理学・医学賞を受賞したことでも、オートファジー研究への

注目が高まりを見せている。

オートファジーとは、細胞自身が細胞

内のタンパク質を分解してリサイクルす

るシステムのこと。新潟大学大学院医歯

学総合研究科の小松雅明教授は、特定の

タンパク質や細胞を狙って分解する「選

択性オートファジー」という新しい概念

に着目した研究を行っている。

3年前に研究拠点を東京から故郷・新潟に移した小松教授。

「本学は若い研究者が多く、横の連携が

柔軟なのが特徴ですね」

3年前に研究拠点を東京から故郷・新

潟に移した小松教授。

「本学は若い研究者が多く、横の連携が

柔軟なのが特徴ですね」

3年前に研究拠点を東京から故郷・新