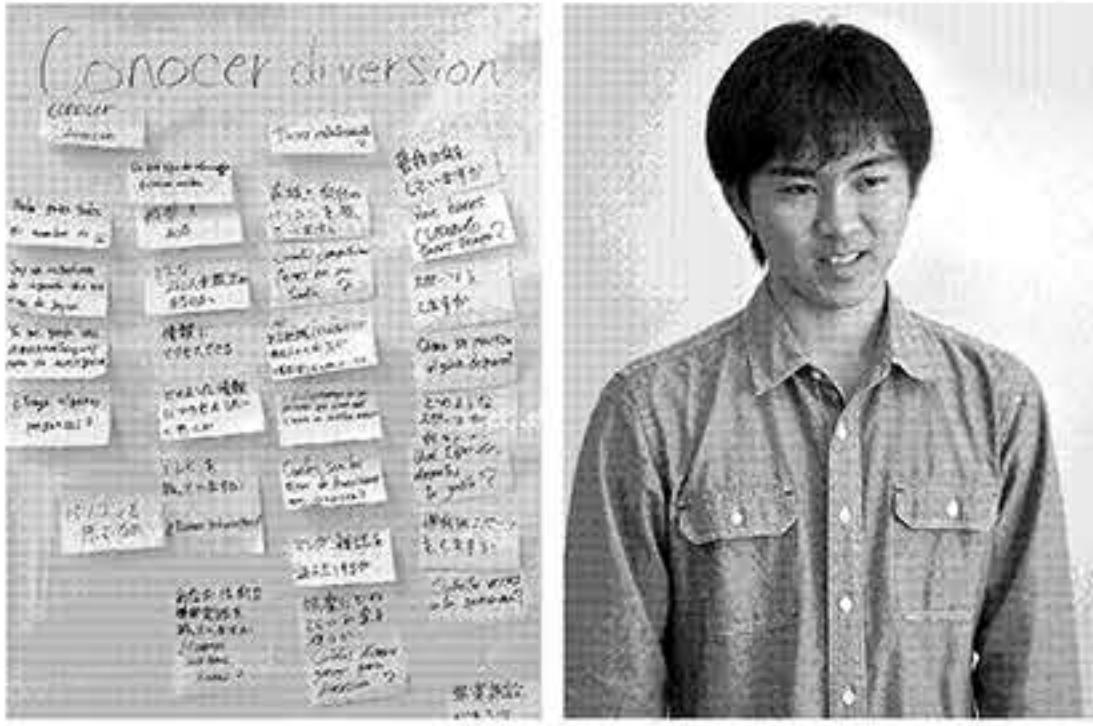


Initiative for Global Arts & Sciences

YOKOHAMA National University

企画 朝日新聞社メディアビジネス局
制作 AERAムック教育編集部

広告特集



で見る「地域課題実習」がある。ワークショップ型のパラグアイ事情の授業。藤掛洋子教授（中央）の呼びかけに、学生がスペイン語でこたえる（上）。日本語に対応するスペイン語やアラビア語をふせんに書きだしていく（下左）。教育人間科学部4年生の大橋怜史さんは「来年3月まで9カ月間、JICAボランティアでパラグアイに渡航します」と目を輝かせる。

パラグアイ事情で学んだ学生
が、来年3月まで9カ月間、JICAボランティアでパラグアイに渡航します」と目を輝かせる。

ワークショップ型のパラグアイ事情の授業。藤掛洋子教授（中央）の呼びかけに、学生がスペイン語でこたえる（上）。日本語に対応するスペイン語やアラビア語をふせんに書きだしていく（下左）。教育人間科学部4年生の大橋怜史さんは「来年3月まで9カ月間、JICAボランティアでパラグアイに渡航します」と目を輝かせる。

将来を見据えて 成長著しい国で学ぶ

区の工場街をどう再生するかと
いっただけでなく、とい
うものだ。

成長著しい国で学ぶ

いつの課題に対する解決策を探
り、地域に提案していく、とい
うものだ。

金言部生共通の科目「世界事
情」の一つ「パラグアイ事情」
は、海外渡航を体験できる授業
だ。講義を担当する藤掛洋子教
授が説明する。

「パラグアイは昨年、日系人
移住80周年を迎えた。実は日本
にゆかりの深い国です。2011
年にGDP年率約3%増とい
う経済成長を遂げ、日本企業も
多數進出しています。授業では、
パラグアイの日系移民の歴史や
経済成長モデル、発展とともに
生じている格差やジェンダーの
問題、そして若者たちの地域や
国づくりへの取り組みなどを参
加型で学びます」

パラグアイ事情で学んだ学生

2 経済と経営両学部が相互乗り入れ 世界で活躍するビジネス材育成 「GBEEP(ジーピーブル)」

今年4月に新設された、経済学部と経営学部共同の教育プログラム「Global Business and Economics Educational Program」(GBEEP)。世界で活躍するビジネスパーソンの育成が目標だ。経済学と経営学を相互に学ぶことができ、英語による専門科目(GBE)も受講する。経済学を主専攻とした場合は経営学が副専攻に、経営学を主専攻とした場合は経済学が副専攻になる。また、海外の協定大学への交換派遣留学などによる単位取得が必須。経営学部のダニエル・ヘラー教授は「GBE科目では留学生と一緒に授業を受けることもあります」と話す。ベトナムの大学の学生と相互に大学を訪問し、共通テーマについて発表し合う授業もある。



横浜国立大学

YOKOHAMA
National
University

文理の垣根を越えた
グローバル教育

今年4月、それまでの教育、
経済、経営、理工の各学部を改
編することも「都市科学部」
を新設して5学部体制となつた
横浜国立大学。語学力のみなら
ず、異文化適応力や海外の知識
を持った、教養あるグローバル
人材を育てる教育を展開してい
る。中村文彦理事はこう語る。

「本学は、これまでも理念の
一つに国際性を掲げてきました
。近代日本で初めて開港した
横浜に立地し、もともとグロ
ーバル化への意識が高い大学とい
う背景があるので、近年多くに
英語による講義が増えていま
す。例えば「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラム。
この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できるのです」

日本にながら、さまざまな
国の人々と一緒に学べるの
だ。さらに、と中村理事は続け
ます。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

「経済学部・経営学部共同の
プログラム「GBEEP」では、
英語による専門科目を一定単位
修得する必要です。また、理
工学部では「ROUTE」
と呼ばれる制度に参加すると、
優秀な学生は海外の理工系協定
大学で研究することもできま
す。卒業後に大学院工学府に進
学した場合は、2年間すべての
講義が英語で行われます」

それに加え、異文化適応力の
養成にも力を入れる。全学部生
が英語で行われる「世界事情」
では、経済成長が著しい中国、ブラジル、
ベトナム、パラグアイなど八つ
の新興国や地域の社会、文化、
宗教、商習慣について、現地語
の基礎とともに学ぶ。また、留
学とは別に国際協力に携わる実
践的な海外派遣の機会もある。
「外国语でのコミュニケーション」
による体験を成長の糧に
してほしいと考えています。国
際協力の例では、ネパール地震
の被災支援のため現地で調査を
したり、本学と覚書を結んでい
るJICA(国際協力機構)を通じて、
青年海外協力隊短期隊員として
トングガとカリバスの農
村に生活改善指導に行ったりし
てほし」と考えていました。

こうした実践的海外派遣によ
つて海外で活躍する人材を育
てるのが、横浜国立大学が掲
げる教育改革の一つの柱である
「文理融合による実践的な学習」
だ。一例として、文系理系を問
わず全学部生と大学院生が参加
している

2017 国公立大学 進学のすすめ BUILD YOUR FUTURE

真のグローバル教育と 文理融合改革が進行中



「本学は、これまでも理念の
一つに国際性を掲げてきました
。近代日本で初めて開港した
横浜に立地し、もともとグロ
ーバル化への意識が高い大学とい
う背景があるので、近年多くに
英語による講義が増えていま
す。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

日本にながら、さまざまな
国の人々と一緒に学べるの
だ。さらに、と中村理事は続け
ます。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

「経済学部・経営学部共同の
プログラム「GBEEP」では、
英語による専門科目を一定単位
修得する必要です。また、理
工学部では「ROUTE」
と呼ばれる制度に参加すると、
優秀な学生は海外の理工系協定
大学で研究することもできま
す。卒業後に大学院工学府に進
学した場合は、2年間すべての
講義が英語で行われます」

それに加え、異文化適応力の
養成にも力を入れる。全学部生
が英語で行われる「世界事情」
では、経済成長が著しい中国、ブラジル、
ベトナム、パラグアイなど八つ
の新興国や地域の社会、文化、
宗教、商習慣について、現地語
の基礎とともに学ぶ。また、留
学とは別に国際協力に携わる実
践的な海外派遣の機会もある。
「外国语でのコミュニケーション」
による体験を成長の糧に
してほしいと考えています。国
際協力の例では、ネパール地震
の被災支援のため現地で調査を
したり、本学と覚書を結んでい
るJICA(国際協力機構)を通じて、
青年海外協力隊短期隊員として
トングガとカリバスの農
村に生活改善指導に行ったりし
てほし」と考えていました。



「本学は、これまでも理念の
一つに国際性を掲げてきました
。近代日本で初めて開港した
横浜に立地し、もともとグロ
ーバル化への意識が高い大学とい
う背景があるので、近年多くに
英語による講義が増えていま
す。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

日本にながら、さまざまな
国の人々と一緒に学べるの
だ。さらに、と中村理事は続け
ます。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

「経済学部・経営学部共同の
プログラム「GBEEP」では、
英語による専門科目を一定単位
修得する必要です。また、理
工学部では「ROUTE」
と呼ばれる制度に参加すると、
優秀な学生は海外の理工系協定
大学で研究することもできま
す。卒業後に大学院工学府に進
学した場合は、2年間すべての
講義が英語で行われます」

それに加え、異文化適応力の
養成にも力を入れる。全学部生
が英語で行われる「世界事情」
では、経済成長が著しい中国、ブラジル、
ベトナム、パラグアイなど八つ
の新興国や地域の社会、文化、
宗教、商習慣について、現地語
の基礎とともに学ぶ。また、留
学とは別に国際協力に携わる実
践的な海外派遣の機会もある。
「外国语でのコミュニケーション」
による体験を成長の糧に
してほしいと考えています。国
際協力の例では、ネパール地震
の被災支援のため現地で調査を
したり、本学と覚書を結んでい
るJICA(国際協力機構)を通じて、
青年海外協力隊短期隊員として
トングガとカリバスの農
村に生活改善指導に行ったりし
てほし」と考えていました。



「本学は、これまでも理念の
一つに国際性を掲げてきました
。近代日本で初めて開港した
横浜に立地し、もともとグロ
ーバル化への意識が高い大学とい
う背景があるので、近年多くに
英語による講義が増えていま
す。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

日本にながら、さまざまな
国の人々と一緒に学べるの
だ。さらに、と中村理事は続け
ます。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

「経済学部・経営学部共同の
プログラム「GBEEP」では、
英語による専門科目を一定単位
修得する必要です。また、理
工学部では「ROUTE」
と呼ばれる制度に参加すると、
優秀な学生は海外の理工系協定
大学で研究することもできま
す。卒業後に大学院工学府に進
学した場合は、2年間すべての
講義が英語で行われます」

それに加え、異文化適応力の
養成にも力を入れる。全学部生
が英語で行われる「世界事情」
では、経済成長が著しい中国、ブラジル、
ベトナム、パラグアイなど八つ
の新興国や地域の社会、文化、
宗教、商習慣について、現地語
の基礎とともに学ぶ。また、留
学とは別に国際協力に携わる実
践的な海外派遣の機会もある。
「外国语でのコミュニケーション」
による体験を成長の糧に
してほしいと考えています。国
際協力の例では、ネパール地震
の被災支援のため現地で調査を
したり、本学と覚書を結んでい
るJICA(国際協力機構)を通じて、
青年海外協力隊短期隊員として
トングガとカリバスの農
村に生活改善指導に行ったりし
てほし」と考えていました。



「本学は、これまでも理念の
一つに国際性を掲げてきました
。近代日本で初めて開港した
横浜に立地し、もともとグロ
ーバル化への意識が高い大学とい
う背景があるので、近年多くに
英語による講義が増えていま
す。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

日本にながら、さまざまな
国の人々と一緒に学べるの
だ。さらに、と中村理事は続け
ます。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

「経済学部・経営学部共同の
プログラム「GBEEP」では、
英語による専門科目を一定単位
修得する必要です。また、理
工学部では「ROUTE」
と呼ばれる制度に参加すると、
優秀な学生は海外の理工系協定
大学で研究することもできま
す。卒業後に大学院工学府に進
学した場合は、2年間すべての
講義が英語で行われます」

それに加え、異文化適応力の
養成にも力を入れる。全学部生
が英語で行われる「世界事情」
では、経済成長が著しい中国、ブラジル、
ベトナム、パラグアイなど八つ
の新興国や地域の社会、文化、
宗教、商習慣について、現地語
の基礎とともに学ぶ。また、留
学とは別に国際協力に携わる実
践的な海外派遣の機会もある。
「外国语でのコミュニケーション」
による体験を成長の糧に
してほしいと考えています。国
際協力の例では、ネパール地震
の被災支援のため現地で調査を
したり、本学と覚書を結んでい
るJICA(国際協力機構)を通じて、
青年海外協力隊短期隊員として
トングガとカリバスの農
村に生活改善指導に行ったりし
てほし」と考えていました。



「本学は、これまでも理念の
一つに国際性を掲げてきました
。近代日本で初めて開港した
横浜に立地し、もともとグロ
ーバル化への意識が高い大学とい
う背景があるので、近年多くに
英語による講義が増えていま
す。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

日本にながら、さまざまな
国の人々と一緒に学べるの
だ。さらに、と中村理事は続け
ます。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

「経済学部・経営学部共同の
プログラム「GBEEP」では、
英語による専門科目を一定単位
修得する必要です。また、理
工学部では「ROUTE」
と呼ばれる制度に参加すると、
優秀な学生は海外の理工系協定
大学で研究することもできま
す。卒業後に大学院工学府に進
学した場合は、2年間すべての
講義が英語で行われます」

それに加え、異文化適応力の
養成にも力を入れる。全学部生
が英語で行われる「世界事情」
では、経済成長が著しい中国、ブラジル、
ベトナム、パラグアイなど八つ
の新興国や地域の社会、文化、
宗教、商習慣について、現地語
の基礎とともに学ぶ。また、留
学とは別に国際協力に携わる実
践的な海外派遣の機会もある。
「外国语でのコミュニケーション」
による体験を成長の糧に
してほしいと考えています。国
際協力の例では、ネパール地震
の被災支援のため現地で調査を
したり、本学と覚書を結んでい
るJICA(国際協力機構)を通じて、
青年海外協力隊短期隊員として
トングガとカリバスの農
村に生活改善指導に行ったりし
てほし」と考えていました。



「本学は、これまでも理念の
一つに国際性を掲げてきました
。近代日本で初めて開港した
横浜に立地し、もともとグロ
ーバル化への意識が高い大学とい
う背景があるので、近年多くに
英語による講義が増えていま
す。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

日本にながら、さまざまな
国の人々と一緒に学べるの
だ。さらに、と中村理事は続け
ます。例えは「YCCS特別プロ
グラム」という、英語による授
業のみの留学生対象プログラ
ム。この授業は、留学生だけでなく
日本人を含め全学部生が履
修できます」

「経済学部・経営学部共同の
プログラム「GBEEP」では、
英語による専門科目を一定単位
修得する必要です。また、理
工学部では「ROUTE」
と呼ばれる制度に参加すると、
優秀な学生は海外の理工系協定
大学で研究することもできま
す。卒業後に大学院工学府に進
学した場合は、2年間すべての
講義が英語で行われます」

それに加え、異文化適応力の
養成にも力を入れる。全学部生
が英語で行われる「世界事情」
では、経済成長が著しい中国、ブラジル、
ベトナム、パラグアイなど八つ
の新興国や地域の社会、文化、
宗教、商習慣について、現地語
の基礎とともに学ぶ。また、留
学とは別に国際協力に携わる実
践的な海外派遣の機会もある。
「外国语でのコミュニケーション」
による体験を成長の糧に
してほしいと考えています。国
際協力の例では、ネパール地震
の被災支援のため現地で調査を
したり、本学と覚書を結んでい
るJICA(国際協力機構)を通じて、
青年海外協力隊短期隊員として
トングガとカリバスの農
村に生活改善指導に行ったりし
てほし」と考えていました。



