



未来に向けて、私学が大切にしている問ひって？

1986年にスタートした日能研の電車内広告シリーズ「シカクいアタマをマルくする。」。

中学入試問題の奥深さと楽しさを広く世の中に伝えています。

最近、このシリーズがさらなる進化をしました。その背景や意図とは？

朝日新聞「わかるわかる運動」が日能研に聞いてみました。

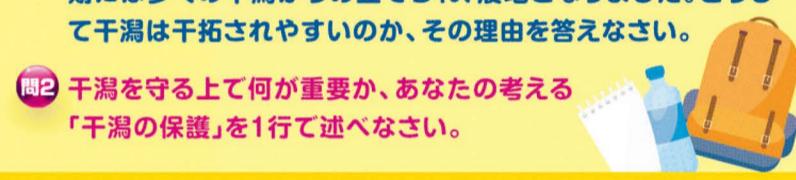


太郎君はお父さんと一緒に千葉の習志野市にある谷津干潟(写真)に自然観察にきました。



問1 お父さんは干潟がなくなっていくことに危機感を抱いています。昔から干潟は干拓され、農地化されました。高度経済成長期には多くの干潟がうめ立てられ、農地となりました。どうして干潟は干拓されやすいのか、その理由を答えなさい。

問2 干潟を守る上で何が重要か、あなたの考える「干潟の保護」を1行で述べなさい。



未来をつくる
私学の学び
**シカクい
アタマを
マルくする。**

中学入試問題
2017年(理科)

干潟、SOS!
持続可能な開発って何だろう？ 小学生たっ
て社会の一員。自分が抱える問題を自分ご
とにじりながら考えてほしい。入試問題
を通して、私学(私立幹一高校)は語りかけて
います。

問題の解答・解説や見どころ、
出題意図やインタビューを
公式ウェブサイトで！

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

日能研 検索
www.nichinoken.co.jp

SDGsのアイコン

おも
想いを込めてこの問ひを
出題した学校。

この問題の背景やねらい。出題
校のアドミッション・ポリシー
(建学の精神や教育理念、文化
や考え方、子どもたちへの想
いを含めた出題意図)、どんな
チカラを見ようとしているの
かななど。

この問題が、SDGs17のゴー
ルの中のどの課題に触れてい
るかを、SDGsのアイコンで
お知らせ。

「シカクいアタマをマルくする。」ポスターの右下にあるアイコン。
国連総会で採択された持続可能な開発目標「SDGs」—世界を変える
ための17のゴールのアイコンです。「SDGs」については、朝日新聞
でも、連日のように報道、特集されていますよね。

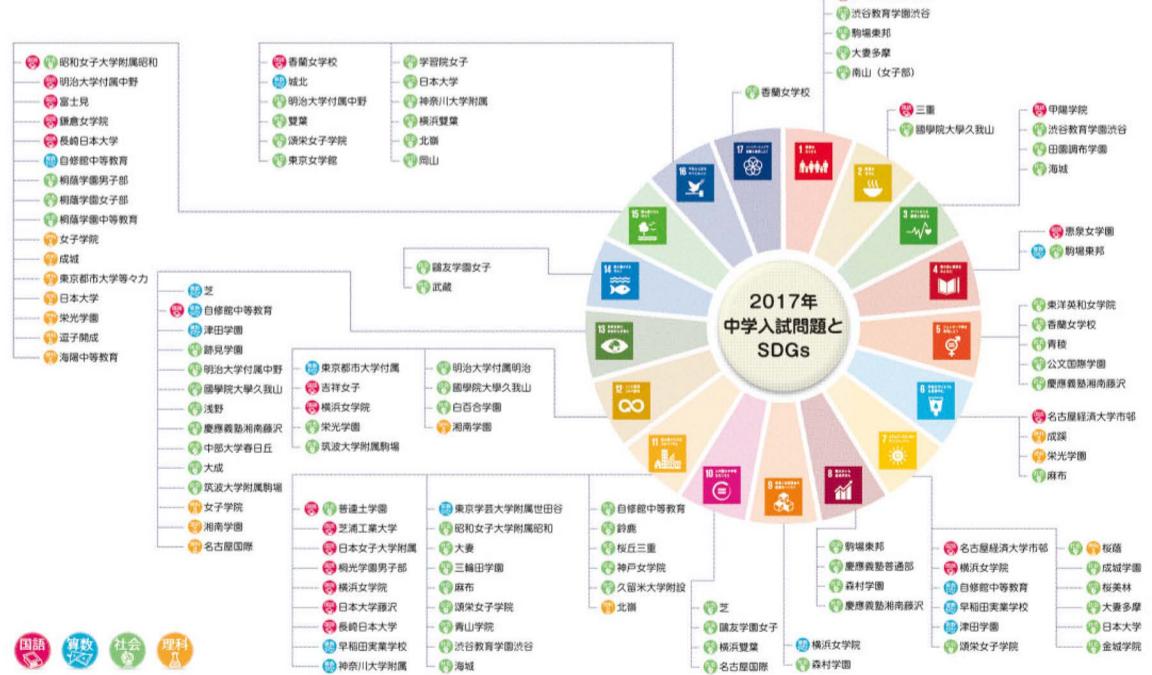
中学入試で私学が問う、その多くは、この「SDGs」の掲げる17の
ゴールと深くつながっていると、日能研は考えます。右図の通り、今年も
多くの私学の入試問題と、SDGsの重なりが見て取れます。水、森林、
海、気候変動、エネルギー、資源、産業、平和と公正—過去の中学入試
問題を見てても、実はSDGsが採択されるずっと前から、私学はこれらの
課題の本質に着目し、問うていることがわかります。それは、私学の
学びが、もともと「世界に、未来につながっている」から—。

未来の大人たち=今の子どもたちのために私たち日能研ができる
こと—。私学に学び進む子どもたちを真ん中に、電車に乗っている
大人も一緒に。自分ごととして未来について問い合わせ、考えていく。

日能研はこれからも、「シカクいアタマをマルくする。」中学入試問題
を通して、私学が問うていることを、みなさんと共有していきたいと
思っています。

まずは身近なことから。あたりまえを手放す。自分ごととして考えてみる。
自分が感じたこと、考えたことを表現する。行動する。
そんな体験が、未来への一歩につながると日能研は信じています。
(日能研全国テスト)は、未来への一歩がカタチになった特別なテストです。

2017年に出題されたSDGsと関わる中学入試問題



“世界に、未来につながっている今”。身近に見つけるチカラをもとう。

未来をつくる学びは、このテストから

日能研 全国テスト

参加
無料

6月
11日 小2

6月
18日 小3

小4 小5



【科目】3科目(国語・算数・総合)または2科目(国語・算数)

【会場】お近くの日能研各校 【時間】1回目 9:00集合／2回目 13:00集合

会場により実施要項が異なる場合があり
ます。詳しくは、日能研公式ウェブサイト
または、お近くの日能研まで。

保護者会同時開催!

テストの詳しいお申し込みは
日能研 検索
またはお近くの日能研へ！



スマートフォンからはこちら
学校行事などでご都合がつか
ない場合はどうぞ気軽にご
相談ください。